

TRÉNINK JAZYKOVÝCH SCHOPNOSTÍ aneb Jak připravit předškoláka na čtení



INFORMACE PRO RODIČE

Jedním z cílů předškolního vzdělávání je připravit děti na vzdělávání v základní škole. Naučit se číst je důležitá dovednost, která dětem otvírá cestu k dalšímu vzdělání. Výuka čtení je úkolem první třídy, ale již v mateřské škole můžeme děti cíleně podporovat, aby jim čtení šlo ve škole lépe.

Naše mateřská škola využívá k rozvoji čtenářské gramotnosti **Program na rozvíjení jazykových schopností podle Elkonina**. Přístup profesora Elkonina je založen na rozvoji jazykových schopností již v předškolním věku. Jako důležitý předpoklad pro čtení vnímá pochopení, že slova se skládají z vyslovených hlásek, které lze pak ve škole zapsat písmeny.

Výlet do Krajiny slov a hlásek je název programu, který budeme s dětmi pravidelně realizovat. **Neučíme děti číst ani psát**, ale hrajeme si se slovy, slabikami a hláskami. Aby děti učení bavilo, je zahaleno do pohádkového motivu krajiny s různými obyvateli, kteří učí děti nové dovednosti. **Anička Básnička** učí děti rozpoznat rým. **Mistr Slabika** s dětmi rozděluje slova na slabiky, zkoumá délku slov a učí je zapsat slabiky ve slovech pomocí obloučků. **Mistr Délka** ukazuje dětem, že některé slabiky jsou dlouhé, jiné krátké a učí je psát nad ty dlouhé slabiky čárku. Až se děti naučí slova slabikovat, seznámí se s **Hlásulkami**. Děti se s nimi učí rozpoznat hlásky ve slovech – nejprve na začátku slov, později na konci, a nakonec vyhláskovat celé krátké slovo. (Pokud dítě dokáže vyhláskovat slovo, stačí se ve škole naučit písmena a zvládne psát i číst.) Na konci školního roku se děti seznamují s obyvatelem **Hamem**, který je učí rozpoznat samohlásku. Po celou dobu však v Krajině hlásek číhá také obyvatel **Bacil Omyl**, který občas nakazí každého z nás a způsobí, že uděláme chybu. Má dětem ukázat, že chyba nevadí, chyby se stávají a bez nich se nikdo nic nenaučí.

V průběhu jednotlivých lekcí čekají na děti různorodé aktivity. Pracují s obrázky slov, při aktivitách nechybí pohyb, práce ve skupinách nebo ve dvojicích. Cílem je, aby učení bylo hravé a zábavné. K metodice patří i soubor pracovních listů, tzv. Hláskář. Je to taková první učebnice, ve které se děti učí listovat a ověřit si, co je postavy z Krajiny slov a hlásek naučily. Tento pracovní knihu děti v MŠ dostanou a budou s ním pracovat celý školní rok.